**Конспект занятия по ДПИ для детей с ОВЗ:**

**«Выразительные возможности аппликации.**

**Создание декоративного панно сказочного дерева»**

**Класс:** 6 класс (12-13 лет).

**Педагог:** Луконькина Инга Александровна, педагог дополнительного образования МАУДОД «Радуга талантов».

**Тема урока:** «Выразительные возможности аппликации. Создание декоративного панно сказочного дерева».

**Вид занятия:** Изображение на плоскости.

**Методы**:

**1.** Использование метода совместного действия («сотворчество») ученик-педагог;

**2.** Информационно-рецептивный;

**3.** Беседа, объяснение, практическая работа.

**Технологии:**

**1.** Технология разноуровневого обучения;

**2.** Здоровьесберегающие технологии;

**3.** Объяснительно-иллюстративные технологии;

**4.** Информационные технологии.

**Цель урока - р**асширение представлений о художественных материалах, знакомство с различными видами аппликации, усвоение навыков, умений и творческое применение на практике различных приемов выполнения аппликации.

**Задачи урока:**

*Обучающие:* дать понятие об аппликации*,* овладение навыками работы с цветной бумагой, научить использовать приемы композиции (сюжет, ритм, цветовой колорит) в данном виде работы.

*Развивающие:* развитие мелкой группы мышц, кисти рук, развитие наблюдательности и внимания к природе; развитие творческих способностей.

*Воспитательные:* воспитание аккуратности при работе с различными материалами и инструментами; воспитание любви и уважения к природе.

**Тип урока*:***

*Комбинированный урок*, направленный на решение нескольких дидактических задач: проверка знаний (вопросно-ответная беседа), овладение новыми техниками, закрепление умений и навыков (выполнение практического творческого задания).

**Зрительный ряд:**

Детские работы по теме «Аппликация» из различных материалов.

**Литературный ряд:** стихи об осени Ф.И.Тютчева, Э. Федоровской, И. Бунина; загадки по теме урока.

**Инструменты и материалы:** цветная бумага, картон, ножницы, клей,кисти,

**Практическая работа: с**оздание декоративного панно в технике аппликации.

**Ход урока.**

*Лес, точно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный,*

*Стоит над солнечной поляной,*

*Завороженный тишиной.*

*И. Бунин.*

**Приветствие.**

Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас. И думаю, что этот урок будет очень интересным и занимательным.

**Разминка.**

Нормализация тонуса кистей рук, массаж пальцев, пальчиковая гимнастика.

**Сообщение темы и целей урока.**

Мы продолжаем с вами изучать тему «Чем и как работают художники». Тема нашего сегодняшнего урока «Выразительные возможности аппликации»

В практической части урока вы в технике аппликации создадите картину –панно сказочного дерева и для этогонам понадобится цветная бумага, ножницы, клей, картон.

-Проверить наличие инструментов и материалов.

**Повторение пройденного материала.**

Обучающимся задаются вопросы:

-Ребята, а давайте вспомним:

-Какими художественными материалами мы уже работали?

-Какие краски вы знаете?

- Назовите три основных цвета.

-Как получить дополнительные цвета?

-Как получить оранжевый цвет?

-Зеленый цвет? Фиолетовый?

-Как создать настроение тревоги в картине?

-Какую краску надо добавить, что бы придать нежность и легкость?

-Как называют художника, создающего произведения в объёме?

-Из какого материала можно создать скульптуру?

Хорошо художникам живописцам: у них множество разноцветных красок, при помощи которых создаётся любое настроение в пейзаже радостное, загадочное, суровое, веселое и т.д. Но есть художники, которые из разноцветных кусочков бумаги, ткани могут придумать картину с определенным настроением.

**Изложение нового материала.**

-Ребята, давайте рассмотрим работы, выполненные в технике аппликация**.** Определите, какие материалы были использованы для этих работ?

Ответы детей:

-Цветная бумага, ткань, картон, фото из журналов, высушенные листь.

**-**Так что же такое аппликация?

- Это вид декоративной работы, когда разноцветные кусочки бумаги, ткани, кожи, наклеивают или нашивают на бумагу, ткань.

**-** Как же вы будете делать аппликацию из цветной бумаги?

Ответы детей:

-Каждую форму можно вырезать ножницами.

-Можно обрывать бумагу по форме изображения – рваная аппликация.

**Инструктаж техники безопасной работы с ножницами и клеем.**

**Создание эмоционального настроения для восприятия красоты осени.**

- Какие краски осени вы больше всего любите?

- Кто прочитает стихи об осени?

-Как падают листья?

Ответы:

-В плавном танце опускаются на землю, в вихре кружатся при порыве ветра, собираются группами и летают в одиночестве.

**-**Давайте выберем сюжет для вашего панно**.** Отгадав загадку, вы скажите, что же будет главным в нашей картине.

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

(Дерево).

**Показ приема выполнения дерева и листьев ( показывает педагог).**

Как красиво в осеннем лесу! Вы можете вырезать разные по характеру деревья: могучие или хрупкие, толстые или тоненькие, корявые или стройные. Ветви так же могут быть различными. Можно вырезать или оборвать по форме листочка сразу много листиков, если сложишь цветную бумагу в несколько раз.

- Кто может сказать этапы выполнения аппликации.

-Ответы детей:

Выбор сюжета.

Выбор фона.

Вырезание деталей.

Прорисовка стволов и ветвей.

Наклеивание листьев.

**Физминутка.**

Давайте разомнем наши пальчики. (Пальчиковая гимнастика – «колечки», «коза», хлопки по столу, упражнение «сова»).

**Практическая работа.**

1. Самостоятельная творческая работа.

Фоном звучит музыка П.И.Чайковского «Сентябрь» (из цикла «Времена года»).

2. Индивидуальная работа с обучающимися.

**Итог занятия.**

- Выставка работ

- Уборка рабочего места.

- Домашнее задание.

**Рефлексия:**

- Ребята, вам понравился урок.

- Выберите картинку, соответствующую вашему настроению.

******

До новых встреч. Мне было приятно с вами работать.