**Методическая разработка**

**«Добрый мир любимых книг»**

*Автор:*

*Братанова Ксения Владимировна,*

*педагог-организатор МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»*

**Пояснительная записка**

Президент России Владимир Путин на церемонии вручения премии «Доброволец года» объявил 2018 год в Российской Федерации Годом добровольца и волонтера. Глава государства подчеркнул, что волонтерское и добровольческое движение объединило людей разного возраста и профессий, которые стремятся делать добро, «быть там, где нужны их знания, опыт, участие и бескорыстная помощь».

Центр детского творчества «Радуга талантов» создает социокультурную среду для образования, творческого, личностного и профессионального самоопределения детей с учетом их способностей и склонностей. Обучающиеся и педагоги Центра активно включаются деятельность по организации досуговых мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, праздников, концертов) для различных категорий населения Кировского района города Хабаровска, добровольческих социальных акций, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из семей «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» с 2017 года реализуется **проект «Волонтер».**

Участниками проекта стали:

* обучающиеся объединений МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» всех направлений (ИЗО и ДПИ, вокального, хореографического, музыкального, социально-педагогического направлений),
* педагоги МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»,
* родители обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»,
* участники детского и молодежного общественного объединения «Максимум».

Он объединил все направления социально значимой деятельности педагогов и обучающихся Центра, в том числе:

* сотрудничество с Центром работы с населением «Диалог» Кировского района города Хабаровска по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий для детей и молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации,
* сотрудничество с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых и КГБОУ «Школа-интернат № 2» для слепых и слабовидящих детей по организации культурно – досуговых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья,
* организацию досуга детей и молодежи микрорайона,
* участие в районных и городских экологических акциях,
* пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков,
* информационно-рекламную деятельность.

В рамках сотрудничества с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых и КГБОУ «Школа-интернат № 2» для слепых и слабовидящих детей в 2016 – 2017 гг. проводились такие мероприятия, как

* театрализовано-игровые программы «Детство – это Ты и Я», «Здравствуй, лето!»
* новогодние представления,
* театрализованный праздник «Добрый мир любимых книг».

Организаторами этих мероприятий становятся участники волонтерского отряда ДиМОО «Максимум» - обучающиеся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», проходящие обучение в объединениях «Мастерская организатора» и «Бамбала» по подготовке организаторов массовых и досуговых мероприятий.

Наряду с этим, в течение учебного года, для участников волонтерского отряда организован цикл обучающих занятий «Школа волонтера».

Цель цикла обучающих занятий «Школа волонтера»:

1. Расширить представления детей об истории и развитии современного волонтерского движения.

2. Развить коммуникативные навыки участников программы.

3. Вовлечь подростков в организаторскую и творческую деятельность на социально значимых площадках.

Цикл обучающих занятий «Школа волонтера» включает в себя:

* вводное занятие «Люди доброй воли»*,*
* занятие «Мы вместе» планированию работы волонтерского отряда,
* занятие - тренинг «Мир поддержки и понимания» по развитию мотивации обучающихся к волонтерской деятельности, развитию эмпатии, коммуникативных навыков,
* занятие - тренинг «Эмоции и чувства» по развитию эмоциональной сферы,
* занятие «Мир возможностей» по знакомству участников с особенностями детей с нарушениями зрения и разработке сценария конкурсно- игровой программы для этой категории детей*,*
* занятия по подготовке театрализовано-игровой программы «Мир добрых книг».

Все дети любят сказки – смотреть, читать или слушать. Погружение в мир сказок – увлекательное занятие для любого ребенка. Поэтому в основу сценария программы театрализованной игровой программы «Мир добрых книг» была положена идея прогулки по сказочным страницам любимых сказок со знакомыми всем персонажами.

Цель волонтеров: подготовить и провести театрализованное представление, адаптированное к возможностям детей с нарушениями зрения.

Ребята - разработчики сценария выбрали самые популярные сказки, которые читают, слушают и знают все дети. На их сюжетах разработали вопросы викторины, конкурсы и развлечения, доступные для восприятия детей данной категории.

 При подготовке сценария учитывались особенности наполнения пространства актового зала и возможности перемещения в нем слабовидящих детей. Некоторые ребята могут легко передвигаться в пространстве зала после того как они ознакомятся с наполнением его пространства. А некоторым ребятам необходимо воспользоваться помощью зрячего поводыря. Исходя из этого, что в сценарии предусмотрены незначительные перемещения участников, танцевальные моменты предусмотрены на пространстве, непосредственно прилегающем к местам размещения детей в зале.

С учетом вербального восприятия слабовидящих детей в сценарии использованы вопросы викторины, упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера.

В связи с тем, что дети с нарушением зрения лучше воспринимают изображения в цветовом исполнении, чем черно-белые, для персонажей организаторы программы предусмотрели яркие костюмы. Восприятие цветных изображений стимулирует зрительную реакцию у детей, активизирует зрительные функции и позволяет создать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Сценарий театрализованной игровой программы**

 **«Добрый мир любимых книг»**

*Место проведения:* КГБОУ «Школа-интернат № 2»

*Дата проведения:* 22 марта 2018 года

*Цель программы:* повышение интереса детей к чтению книг, воспитание любви к сказкам, развитие познавательных интересов детей

*Возраст участников:* 7-9 лет

*Оборудование:* музыкальная аппаратура

 *Реквизит:* банка с надписью «Варенье»

*Действующие лица:* Пеппи Длинный чулок, Карлсон, Красная Шапочка

*Звучит веселая фоновая музыка*

*На сцене появляется Пеппи с книжкой в руках.*

*Она с удивлением ее рассматривает.*

*Пеппи:* Ничего не могу понять. Какая-то неразбериха…Ой, ребята, привет!

А я как раз ищу тех, кто сможет мне помочь. Сегодня днем мне захотелось прочесть книжку, открываю, а в ней путаница какая-то. Герои из одних сказок, почему-то находятся совсем в других сказках. Вы бы не могли не помочь во всем разобраться?

*Ответы детей*

Только это смогут сделать лишь те, кто много сказок знает.

А вы много их знаете? Отлично! Тогда можно приступать.

Открываю первую сказку «Карлсон в стране невыученных уроков»…

Что-то я совсем такого не помню! Давайте разбираться.

Попробуем ответить правильно. Возможно, тогда все встанет на свои места.

*Вопросы викторины:*

1. Кто такой Карлсон? (*Карлсон - это маленький толстенький самоуверенный человечек, и к тому же он умеет летать )*
2. Где жил Карлсон? *(На крыше дома)*
3. Что было у Карлсона на спине? *(Пропеллер)*
4. Как зовут друга Карлсона? *(Малыш)*
5. Исполнилась ли мечта Малыша о живой собаке? *(Да)*
6. Какого наняли на работу в семью Малыша?» *(Фрекен Бок)*
7. Как Фрекен Бок просила называть себя ? *( Домоправительница)*
8. Кто лучший в мире «укротитель домомучительниц» и «похититель плюшек? *(Карлсон)*

*Пеппи:* Вы ответили на все вопросы, и мы можем исправить ошибку!

Эта сказка называется «Карлсон, который живет на крыше». А написала ее шведская писательница Астрид Линдгред.

*Звучит шумовой эффект, затем веселая фоновая музыка*

*Пеппи:* Ой, что это за звуки, вы слышите, ребята? Что случилось?

*«Влетает» Карлсон и бегает по залу*

*Карлсон:* Внимание, внимание! Я приземляюсь! Захожу на посадку! 30 метров, 20 метров, 10 метров, 0 метров!

*Карлсон падает*

*Пеппи:* С мягкой посадкой вас!

*Карлсон:* Благодарю вас, мадам.

*Карлсон встаёт, потирает ушибленное место*

Привет, друзья! А вот и я!
Узнали, верно, вы меня?
Я тут мимо пролетал,
И вас в окошко увидал.

Вам всем очень повезло, что я здесь! Вы знаете, кто самый веселый в мире, самый неотразимый, самый воспитанный и в меру упитанный мужчина в расцвете лет?

*Ответы детей*

*Карлсон:* Ну, конечно же это – я! А еще я вам подарок принёс.

*Достаёт пустую банку с надписью «Варенье»*.

Только куда же делось варенье, не могло же оно испариться?

*Недоумённо смотрит на банку, переворачивает, стучит по банке*

*Пеппи:* Ребята, вы не видели?

Карлсон: *(бормочет)* Правда, по дороге мне пришлось немного подкрепиться – моторчик-то заглох…

 *Говорит громко.* Ну, ладно, раз не видели, то, у меня для вас есть другой подарок. Ну как подарок… игра! А вы готовы со мной поиграть? Игра простая. Вам нужно лишь отвечать « Это он, это он, наш любимый Карлсон!»

*Игра «Это он, это он, наш любимый Карлсон!»*

Взяв для подкрепления

Баночку варенья,

Отправляется в полет

Человечек—вертолёт.

Кто это? *Это он, это он, наш любимый Карлсон!»*

Все девчонки и мальчишки

Полюбить его успели.

Он — герой веселой книжки,

За спиной его — пропеллер.

Над Стокгольмом он взлетает

Высоко, но не до Марса.

И малыш его узнает.

Кто же это? *Это он, это он, наш любимый Карлсон!»*

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.

Кто же это? *Это он, это он, наш любимый Карлсон!»*

*Пеппи:* Дорогой Карлсон, мне кажется, что ты немного зазнался.

И вообще, мы тут делом заняты.

*Карлсон:* Каким таким делом?

*Пеппи:* *(показывает на книжку)* Сказки все перепутались, вот разбираемся.

*Карлсон:* А с моей сказкой все в порядке?

*Пеппи:* Уже да.

*Карлсон:* Это хорошо. И сказки я тоже люблю и много знаю. Я ведь самый лучший сказочник в мире! Сейчас быстренько со всем разберусь. Только нужно сначала размяться. Готовы?

*Звучит танцевальная музыка*

*Карлсон:* Вот уже лучше. Посмотрим, что тут у нас?

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. *(Красная Шапочка)*

Продолжаем разговор! Разбираемся дальше!

Внимание вопрос: Что мама попросила отнести Красную Шапочку больной бабушке?

а) ватрушки и капли в нос,

б) блинчики и отвар с лечебными травами,

в) пирожки и горшочек меда.

А какого зверя встретила Красная Шапочка на лесной тропинке?

а) медведя,

б) волка,

в) лису.

Как Волк решил обмануть Красную Шапочку?

а) отправил Красную Шапочку домой, сказав, что сам отнесет бабушке пирожки и горшочек с медом,

б) показал ей более длинную дорожку до бабушкиного домика,

в) сказал, что он самый добрый волк на свете и что он никогда никого не ест.

Волк обманул не только Красную Шапочку, но и ее бабушку. А как он это сделал?

а) переоделся доктором,

 б) сказал, что он принес гостинцы от ее родных

в) притворился ее внучкой

Почему Красная Шапочка не сразу узнала Волка, когда пришла в дом к бабушке?

а) Волк надел маску,

б) Волк спрятался под кровать, а под одеяло положил большую куклу,

в) Волк залез под одеяло, надел бабушкин чепец и говорил тонким голосом.

Как ответил Волк на вопрос Красной Шапочки: «Бабушка, а почему у тебя такие большие уши»?

а) «Пчела укусила за ухо»

б) «Распухли от болезни»

в) «Чтобы лучше слышать тебя, дитя мое»

8. Кто спас бабушку и Красную Шапочку?

а) охотники

б) дровосеки

в) дедушка

*Карлсон:* Молодцы, ребята. Вы много знаете. Видно, что вы любите сказки.

*Звучит фоновая музыка. Входит Красная Шапочка*

*Красная Шапочка:* Здравствуйте, а что вы тут делаете?

*Пеппи:* Мы распутываем сказочный клубок, если можно так сказать.

*Карлсон*: Можно, можно! И я самый главный сказочный распутывальщик!

*Красная Шапочка:* А я от бабушки иду, пирожки ей относила.

*Пеппи:* А сейчас куда идешь?

*Красная Шапочка:* Домой

*Карлсон:* Так-так-так….

*Красная Шапочка:* Но я могу немного задержаться и помочь вам.

*Пеппи:* У нас как раз осталось самое сложное. Ребята, а вы готовы распутать самый сложный сказочный клубок?

Ведь есть фразы, кото

рые «перевернуты» на противоположные по значению. Нужно хорошенько подумать, чтобы эту фразу отгадать.

Например: «Доброе утро, старики!» - это «Спокойной ночи, малыши!».

Попробуем отгадать названия сказок?

*Названия - перевертыши:*

1. Кикимора под арбузом. *Принцесса на горошине.*

2. Пес в рукавицах. *Кот в сапогах.*

3. Кубик рубика. *Колобок.*

4. Глупый Василий. *Василиса Премудрая.*

5. Зеленый ботинок. *Красная шапочка.*

6. Ржавый замочек. *Золотой ключик.*

7. Серенький кустарник. *Аленький цветочек.*

8. Усопший толстяк. *Кощей Бессмертный.*

*Карлсон:* Ребята, вы такие умненькие! Все сказочки знаете!

*Пеппи:* Конечно умненькие и смышлененькие! Спасибо, что помогли привести в порядок сказки.

*Красная Шапочка:* Сказка – это самый волшебный мир! Читайте и слушайте сказки! Ведь именно в сказках случаются чудеса.

*Карлсон:* А я как настоящий джентльмен должен проводить Красную Шапочку и Пеппи домой, чтобы Волк опять чего- нибудь не объелся …

До свидания, ребята!