

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### МАУДОД «Радуга талантов» 2015 - 2016 учебный год

**Полное наименование:** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества „Радуга талантов“ г. Хабаровска».

**Учредитель:** Управление образования Администрации города Хабаровска  
Лицензия: № 1768 от 25 февраля 2015 серия 27ЛО1 № 0000863 Министерством образования и науки Хабаровского края.

#### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности**

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;
- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 1244-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р;
- Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 N 2567;
- Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы».
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
- Устав МАУДОД «Радуга талантов».

#### **Материально-техническое обеспечение**

ЦДТ имеет в распоряжении 2 здания: Запарина 127, Орджоникидзе 5. Здание Центра по ул. Запарина, 127 находится в аренде (договор аренды от 31.05.2005г. № 8283; дополнительное соглашение № 141/3/6/АИД-13 от 11.12.2015г). Здание по адресу Орджоникидзе находится в безвозмездном пользовании (договор безвозмездного пользования от 03.06.2014г). Для занятий детских объединений используется 9 кабинетов, оснащённых соответствующим оборудованием. Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленности оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Для организации массовых мероприятий в ЦДТ имеется зал на 60 посадочных мест. При проведении массовых мероприятий используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио и стационарные микрофоны, микшерный пульт). Основное здание центра на ул. Запарина, 127, оснащено компьютерной локальной сетью с выходом в интернет. Центр имеет свой сайт с версией для слабовидящих. Также проведен интернет и локальная сеть на Орджоникидзе, 5. Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ в центре имеется магнитно-маркерная доска, плазменный телевизор, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, компьютерная техника (цветной принтер, системный блок, диски) и др.

### Адреса размещений объединений вне основного здания

МБОУ СОШ № 43- 680011, г.Хабаровск, ул. Калинина, 152.  
МБОУ ГИМНАЗИЯ № 7 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 194 А.  
МБОУ СОШ № 16 - 680042, г. Хабаровск, ул. Шелеста, 73 В.  
МБОУ СОШ № 51 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 115.  
МБОУ СОШ № 38 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 58.

### Кадровый потенциал Центра

Образовательную деятельность в центре детского творчества «Радуга талантов» осуществляют 54 работника Центра:

Руководитель	1
Заместители руководителя	2
Другие руководящие работники	1
Педагоги дополнительного образования (штатные)	22
Педагог- организатор	1
Методисты	3
Другие педагогические работники (штатные)	7
Учебно-вспомогательный персонал	4
Обслуживающий персонал	13

*По уровню образования:*

Высшее профессиональное	26
Средне-профессиональное	7

*По стажу работы:*

Менее 2 лет	4
От 2 до 5 лет	-
От 5-10 лет	3
От 10 до 20 лет	7
От 20 и более	19

*По возрастному составу:*

Моложе 25 лет	5
25 – 35 лет	2
35 лет и старше	26
Из них пенсионеры	12

*По уровню квалификации:*

Высшей категории	8
Первой	8
Второй	8
Не имеют категории	9

*Количество педагогических работников имеющих награды*

Почетный работник общего образования	5
--------------------------------------	---

### Система повышения квалификации

*Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку как педагог:*

Всего работников в учреждении	всего работников	в течение последних пяти лет	в течение последних трех лет	в 2016 г.
<i>Педагогические работники</i>	33	26	10	2
педагоги дополнительного	22	18	7	2

образования				
педагог-организатор	1	1		
методисты	3	2	1	
другие педагогические работники	7	5	2	

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов:

- курсовая подготовка;
- семинары;
- открытые занятия;
- мастер-классы.

Одной из форм повышения самообразования является популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения) на дистанционных творческих конкурсах и сайтах всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Творчество умников и умниц»;
- Всероссийский конкурс «Рассударики»;
- Всероссийский конкурс для педагогов и учащихся «Медалинград»;
- IX Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2015»;
- VI Всероссийский конкурс «Таланты России»;
- Сайт PedRazvitie.ru;
- Международный творческий конкурс «Интербриг»;
- Всероссийский интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»;
- Всероссийский проект «Инфоурок» и т.д.

#### **Количество обучающихся в учреждении**

Количество детей всего – 1900 чел.

В том числе по муниципальному заданию – 1700 чел.

Количество объединений –

Количество групп – 127

Количество детей, обучающихся по направленностям:

Художественное	Техническое	Социально-педагогическое	Туристско-краеведческое	Итого по муниципальному заданию
1364	100	113	123	1700

#### **Порядок приема и отчисления детей в объединения:**

в соответствии с Уставом МАУДОД «Радуга талантов» - раздел 3 п. 3.4.

#### **Сведения о детских коллективах (объединениях)**

Название коллектива	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся
«Юный музыкант»	Казанцева М.Б.	12
«Волшебные клавиши»	Кормилец Т.Ю.	16

«Серебряные струны»	Никуляк В.В.	12
ОНИ «Амурские ребята»	Таровская Т.И.	30
«Калинка»	Таровская Т.И.	24
«Скоморошинка», «Потешки»	Бутикова О.С.	81
«Балалайка»	Бутикова О.С.	26
«Баян»	Бутикова О.С.	8
«Звонкие голоса»	Ахметзянова И.В.	71
«Веселая нотка»	Баженова Е.Л.	24
«Лейся, песня»	Баженова Е.Л.	53
«Звонкие голоса»	Казанцева М.Б.	24
«Веселая нотка»	Скробова Т.А.	24
«Амурские ребята»	Скробова Т.А.	24
«Маленькая страна»	Чернявская Т.А.	70
«Разноцветная»	Андрянова М.В.	72
«Волшебная кисточка»	Андрянова М.В.	24
«Нескучный дом»	Кривошекова Н.Ю.	40
«Палитра»	Луконькина И.А.	68
«Акварелька»	Нечаева Н.Г.	42
«Мозаика»	Прискокова А.С.	38
«ИЗОТЕМА»	Лазарева А.Э.	31
«Виктория»	Господинов А.С.	88
«Перемена»	Башаева Е.В.	41
«Перемена»	Панасенко В.П.	82
«Улыбка»	Савина С.Г.	62
«Улыбка»	Темирова Е.К.	76
«Мастерица»	Витковская Л.Ф.	46
«Вдохновение»	Волощенко О.В.	71
«ТИР»	Арефьева В.Г.	30
«АРТ-фантазия»	Габдулина О.А.	54

«Игры разума»	Кравченко Н.Г.	30
«Мастерская организатора»	Спирина М.И.	30
«Бамбала»	Тумас Д.В.	30
«English for kids»	Шишкина М.А.	23
«Тропинка», «Краевед»	Сергеева Л.Н.	72
«Юные краеведы»	Фоменко Е.В.	24
«Спортивное ориентирование»	Нергеш Н.Г.	27
«Робототехника»	Бакалов А.В.	24
«Юниум»	Лазарева А.Э.	58
«Трансформеры»	Фролова А.Е.	18

### **Сохранность контингента**

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год	Обучаются 4-й год и далее	Индивид. обучение
2015-2016 учебный год	869	249	219	247	116

Учебный год	На начало года	На конец года
2015 - 2016	100 %	100%

### **Характеристика контингента воспитанников**

№	Категории	Количество
		2015 год
1	Всего обучающихся несовершеннолетних	1900
1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	280
1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1227
1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	350
1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	43

### **Образовательный процесс Центра**

В Центре детского творчества реализуются программы:

- «ТИР» - обучение театральному искусству для 10-11 лет
- «Звонкие голоса» - обучение вокалу для 7-16 лет
- «Лейся песня» - обучение вокалу для 7-14 лет
- «Играй мой баян» - обучение игре на баяне для 9-16 лет
- «Балалайка» – обучение игре на балалайке для 7-16 лет
- «Брякотуши» - обучение детей на шумовых инструментах 7-14 лет
- «Музыкальное развитие» - обучение игре на фортепиано для 7-14 лет
- «Юный музыкант»- обучение игре на фортепиано для 7-14 лет

- «Мир глазами ребенка» - пошив мягкой игрушки для 7-16 лет
- «В мире чарующих слов» - обучение художественно-речевой деятельности для 7-14 лет
- «Основы бальных танцев» - бальные танцы для 5-9 лет
- «Мастерская организаторов» - школа лидеров для 13-17 лет
- «Юный эколог, туристы, краеведы» - краеведение для 13-16 лет
- «Нескучный дом» по ИЗО - для 4-15 лет
- «Точка отсчета» обучение актива старшеклассников для 13-16 лет
- «Зеленый мандарин» по ИЗО и ДПИ для 6-12 лет
- «Оздоровительная гимнастика» для 7-11 лет
- «Серебряные струны» - обучение игре на гитаре для 10-17 лет
- «В поисках приключений» - эколого – биологической направленности для 14-16 лет
- «Акварелька» по ИЗО и ДПИ для 3-12 лет
- «Улыбка» - по классическому танцу для 7-12 лет
- «Маленькая страна» обучение вокалу для 7-16 лет
- «Амурские ребята» обучение вокалу для 7-14 лет
- «Бамбала» обучение педагогике театра для 12-16 лет
- «Разноцветная» - ИЗО и ДПИ для 6-13 лет
- «Перемена» обучение казачьему танцу для 7-16
- «Звонкие струны» обучение игре на народных инструментах в оркестре для 7-16 лет
- «Обучение основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства» для 6-12 лет
- «Обучение основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства» для 12-17 лет
- «Овации» обучение педагогике театра для 9-13 лет

### Характеристика образовательных программ

По срокам реализации:

1 год – 3	9 %
2 года – 5	15 %
3 года – 14	55 %
5 лет – 6	18 %
больше 5 лет – 1	3 %

Направленность программ дополнительного образования детей:

художественная	35
социально-педагогическая	4
туристско - краеведческая	1
техническая	3

Виды программ:

Модифицированных программ	Авторских программ	Адаптивных программ	Типовые программы
42	5	2	-

### Распределение программ по возрасту детей:

Реализуемых программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Реализуемых программ для детей 5-9 классов	Реализуемых программ для старшеклассников и студентов
40	27	8

### Полнота реализации программ – 100%

- Все программы соответствуют образовательной программе МАУДОД «Радуга талантов»;
- Все дополнительные образовательные программы детей рассмотрены на педагогическом и методическом совете и утверждены директором Центра;
- Образовательные программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

### **Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:**

Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в нашем центре с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрению наших воспитанников. В нашем учреждении была принята следующая технологическая схема педагогического контроля за освоением детьми образовательных программ:

Предварительная диагностика проводится с целью корректировки учебно-тематического плана образовательной программы. Диагностика проводится в первые дни обучения и определяет уровень начальной подготовки ребенка. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения направления и формы индивидуальной работы с каждым ребенком. Диагностика проводится по итогам первого полугодия и в конце учебного года, если ребенок переходит на следующий год обучения. В творческих объединениях используются разнообразные формы промежуточной аттестации; для проверки теоретической части педагоги применяют тестовые задания разного рода сложности, кроссворды, загадки и т. д.

Результаты, полученные при аттестации, позволяют выявить уровень усвоения учебного материала в сравнении с годами обучения и подобрать индивидуальные маршруты работы с обучающимися.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Традиционными формами итоговой аттестации творческих объединений являются: тестирование; зачет; участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы контроля.

Уровень знаний, умений и навыков по освоению программ ДО составил:

высокий (творческий)	средний (конструктивный)	низкий (репродуктивный)
34,6%	58,5%	6,9%

Содержание учебной деятельности педагогов Центра обязательно включает два взаимодополняющих направления: теоретическую и практическую подготовку детей в

определенном виде творческой деятельности. Теоретическая подготовка является одной из важнейших составляющих подготовки детей в определенном виде творческой деятельности. Именно в процессе изучения теории данного учебного предмета учащиеся имеют возможность получить максимум информации, не только расширяющий их общий и специальный кругозор, но и позволяющий на определенном этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем на продуктивный (творческий) уровень. При этом все занятия имеют практико-ориентированную направленность, так как это главный принцип дополнительного образования.

Педагоги в своей работе применяют традиционные для дополнительного образования методы обучения. На этапе изучения нового материала в основном используется объяснения, рассказ, показ, демонстрация. На этапе закрепление изученного материала используется беседа, дискуссии, упражнения, практическая работа, дидактическая или педагогическая игра. На этапе повторения изученного – наблюдение, устный контроль, тестирование. На этапе проверки полученных знаний – зачет, экзамен, защита творческой работ, выставка, концерт.

В работе детского объединения педагогами используются разнообразные формы учебных занятий. Это позволяет нашим педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся.

Педагогов Центра отличает глубокий профессионализм, любовь к детям, знание их психологии. Наличие специальных знаний по преподаваемому предмету. Вдохновение, фантазия, артистизм, индивидуальный почерк педагога.

В течение года в Центре действовало **4 методических объединений** по 4 направлениям деятельности. Методические объединения проводились в форме семинаров, круглых столов, творческих отчетов. На них рассматривались вопросы: повышения профессиональной компетентности педагогических работников; диагностики воспитанников; улучшению учебно-воспитательного процесса; работа с одаренными детьми; изучение новых нормативно-правовых актов. Педагоги ИЗО и ДПИ принимали участие в работе городского методического объединения. Они обобщали опыт работы с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют **открытые занятия и мастер-классы**. Андриянова М.В. продемонстрировала мастер-класс на краевом методическом семинаре «Событийный калейдоскоп». Педагогами Бутиковой О.С., Баженовой Е.Л., Андрияновой М.В., Таровской Т.И., Лазаревой А.Э. были даны открытые занятия и мастер-классы в рамках краевого семинара «Современные образовательные практики в системе дополнительного образования». При этом, посетившими эти занятия отмечается:

- хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий воспитанников; организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
- работу над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на занятии.

Участие педагогов в **конкурсах профессионального мастерства** способствует широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций.



Фестиваль молодых специалистов отрасли «Образование»	Спирина М.И.	Номинация «Молодой педагог дополнительного образования» - <b>победитель, диплом 1 степени</b>
Городской конкурс «Педагогический звездопад-2016»	Савина С.Г.	Номинация «Сердце отдаю детям – <b>лауреат конкурса, диплом 3 степени</b>
Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Савина С.Г.	Номинация «Художественная» - <b>диплом за 2 место</b>
Заочный конкурс методических материалов педагогов-психологов «Методическая копилка»	Кравченко Н.Г.	Коррекционн-развивающее занятие для детей ОВЗ – <b>призер заочного конкурса</b>

Педагогический коллектив Центра добился значительных успехов, участвуя в **педагогических конкурсах**. Их участие отмечено дипломами и грамотами.

Международные конкурсы	6
Всероссийские конкурсы	42
Краевой конкурсы	1
Городской конкурсы	9

Одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства является изучение опыта коллег, **трансляция своего собственного опыта**. За этот год педагоги транслировали опыт работы:

- II Всероссийской научно-практической интернет конференции «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»;
  - Всероссийской конкурс-конференции «Социально-гуманитарные практики в образовательном пространстве России»;
  - Межрегиональной научно-практической конференции «Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами»;
  - Всероссийской научно-практической конференции «Психология образовательного пространства: полифункциональность, возможности, ресурсы»;
  - Городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха»;
- Педагоги Центра участвуют в таких **педагогических конкурсах** как:
- Международный творческий конкурс «Интербриг»;
  - Всероссийский конкурс «Мои таланты»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Талантида»;
  - Всероссийский педагогический творческий конкурс «Зимний календарь»;
  - V Всероссийский педагогический фестиваль «Реализация ФГОС: инновационные технологии, лучшие практики, перспективы»;

- Всероссийский конкурс «Древо талантов»;
- V Всероссийский конкурс «Гордость России»;
- Дистанционные конкурсы для детей и педагогов «Творчество умников и умниц» и т.д.

Выставляют свой опыт работы в социальных сетях и на сайтах: Всероссийский образовательный портал «PRODLENKA», Всероссийский проект для учителей «Инфоурок». Интернет – проект «Копилка уроков- сайт для учителей».

Показателем творческой деятельности педагогов механизмом совершенствования управления качеством образования является **аттестация педагогических работников**. Педагоги проходят процедуру аттестации согласно перспективному плану. Для них была проведена серия инструктивно-методических совещаний по ознакомлению педагогов Центра с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок аттестации на первую и высшую квалификационные категории, индивидуальные и групповые консультации по вопросам заполнения электронного портфолио педагога. На высшую квалификационную категорию аттестовались педагоги: Савина С.Г., Ларионов Н.Н.. На первую: Витковская Л.Ф., Прискокова А.С., Луконькина И.А.. На соответствие занимаемой должности: Никуляк В.В., Криковцова Н.П..

Активно проходит **обучение педагогов** на курсах повышения квалификации при КГБОУ ДПО «ХК ИРО». По теме «Проектирование образовательного пространства УДОД в условиях введения ФГОС ООО» прошли курсовую подготовку – 3 педагога (Бутикова О.С., Волощенко О.В., Нечаева Н.Г.). В июне 2016 года планируются курсы у 6 педагогов Центра.

К одной из внутренних форм повышения профессиональной компетенции педагогов относится **педагогический совет**, который является органом коллективного коллегиального управления учреждением, где рассматриваются вопросы содержания образования, управления и организации учебно-воспитательного процесса. В течение года предусматривалось участие каждого педагога в работе педсовета, в результате чего развивается инициативность, творчество, осуществляется деловое общение коллег. Педагоги демонстрируют и расширяют знания теории и практики дополнительного образования, получают всестороннюю информацию об образовательном процессе. В результате – повышается компетентность в организации педагогической деятельности.

В Центре действует хорошо спланированная система наставничества для начинающих педагогов, которая помогает быстро влиться в новый коллектив и успешно работать с детьми и родителями. Для молодых и малоопытных педагогов были проведены:

- коллективные и индивидуальные консультации «Изучения содержания учебных программ и пояснительных записок к ним, нормативных документов по организации учебного процесса»;
- Проведен тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»;
- Семинар «Интеграция - один из путей развития познавательного интереса учащихся».

В 2015-2016 учебном году успешно осуществлялась **инновационная деятельность** учреждения. Центру пролонгирован статус «Муниципальная опорная площадка» по теме «Создание инклюзивной среды в системе дополнительного образования». И присвоен статус «Муниципальная стажировочная площадка по сопровождению руководящих

кадров в процессе аттестации». Центр является участником городской панорамы инновационного опыта «Виртуальная площадка».

### Воспитательный процесс Центра

Цель воспитательной деятельности Центра детского творчества «Радуга талантов»: организация воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию личности ребенка, её успешной социализации.

В 2015 году воспитательная система «Точка отсчета» заняла **1 место в краевом конкурсе воспитательных систем** образовательных организаций в номинации «Организации дополнительного образования детей». В ее основе - опора на идеи философии гуманизма, обращенная к внутренним истокам активности человека. Педагоги Центра создают условия для обретения каждым ребенком внутренней силы для саморазвития, самореализации, обретения позитивного "Я" в изменяющихся социальных условиях.

**Массовая и культурно-досуговая деятельность** МАУДОД «Радуга талантов» направлена на создание благоприятного эмоционального фона для развития каждого воспитанника. Основные направления культурно-досуговой деятельности соответствуют целям воспитательной системы учреждения.

В 2015-2016 учебном году в МАУДОД «Радуга талантов» проведены мероприятия:

Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Клубные встречи, игровые программы	- Праздники «До свидания, осень!» для воспитанников ШРР «Колобок», «Умка»	70
	- Конкурсно – игровая программа «Простые слова»	35
	- Тематическая программа «Пусть всегда будет мама», посвященная Дню матери	40
	- Игровая программа «К нам пришла Коляда»	60
	- Конкурсно-игровая программа «Рождественские колядки»	60
	- Праздник «Аты-баты, шли солдаты», посвященный Дню защитника Отечества	40
	- Новогодние программы для воспитанников Центра	750
	- Игровая программа «Масленица у ворот, заходи в наш хоровод!» для воспитанников ЦДТ и жителей микрорайона	100
	- Праздник «Поздравляем наших мам!»	40
	- Игровая программа «Мы - здоровое поколение!»	30
	- Конкурсно –игровые программы «В поисках клада»	40
Праздники, концерты	- Тематические встречи «Дружба народов – единство России»	110
	- Концертная программа для родителей «Всемирный день красоты»	60
	- «В гостях у прошлого» - отчетный концерт творческих коллективов МАУДОД «Радуга талантов»	640
	- Отчетный концерт объединения «Музыкальное развитие»	30
	- «В добрый путь, выпускники!»- выпускные вечера для обучающихся ЦДТ «Радуга талантов»	120
Выставки, встречи с интересными людьми	- Познавательная программа «Волшебство изо льда»	60
	- Тематическая встреча «Хабаровский край! Живая частица ушедших времен», посвященная 77-й годовщине основания Хабаровского края	60
	- Тематическая встреча «Моя семейная реликвия», посвященная Дню Победы и международному Дню семьи	40
	- Детская фотовыставка «Я и мир вокруг меня»	30
Тематические	- Игровые программы «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД!»	100

Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
встречи, викторины	- Тематическая встреча «Хабаровский край! Живая частица ушедших времен», посвященная 77-й годовщине основания Хабаровского края	60
	- Тематическая викторина «Твой закон – твоя защита»	25
	- Тематическая викторина «Я и мои права»	40
	- Беседа по ОБЖ «Безопасный маршрут»	25
	- Викторина «Мы выбираем здоровье»	20
	- Беседа «День неизвестного солдата»	25
	- Тематические встречи «О днях воинской славы и памятных датах России»	50
	- Беседа «День Героев Отечества»	25
Соревнования	- «День здоровья», сентябрь, для воспитанников Центра	110
	- «Остров здоровья», май, для воспитанников Центра	20
Творческие встречи	- «Лети, лепесток!» -творческие мастерские с участием детей с ОВЗ	40
	- Мастер – классы «Улыбка в подарок»	50
	- Тренинг для подростков «Развитие креативности»	25
	- Конкурсно-игровая программа «Осенняя фантазия»	
	-Тематическая встреча «Наука побеждать» для воспитанников ЦДТ «Радуга талантов» и военнослужащих срочной службы	65
	<b>Общее количество участников:</b>	<b>3025</b>

Педагоги МАУДОД «Радуга талантов» организывают посещение воспитанниками Театра юного зрителя, концертов Хабаровской краевой филармонии (балалаечника А. Архиповского, баяниста Н. Диденко, ансамбля народных инструментов «Экспромт», абонемента «Многоликий орган», фестиваля «Дальневосточные хоровые ассамблеи», музыкальных сказок «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Приключения Чиполлино» и др.), выставок ДВХМ.

Работу по созданию условий для самореализации детей и подростков в коллективной общественно значимой деятельности по следующим проводит **Детское и молодежное общественное объединение «Максимум»** (руководитель – Спирина М.И., педагог-организатор) по следующим направлениям:

- «Школа актива старшекласников»
- Центр патриотической работы
- Волонтерский отряд «Максимум»

Для старшекласников Кировского района и участников ДиМОО «Максимум» в 2015-2016 учебном году проведены обучающие и развивающие занятия «Школа молодых, креативных и активных!», «Лаборатория взросления», «Достижение цели», «Будущий оратор», «Организация массовых мероприятий» «Развитие фантазии и воображения». Члены отряда «Максимум» приняли участие в районном слете ДиМОО, посвященном 80-летию Кировского района.

В 2015-2016 учебном году участники «Школы актива старшекласников» стали организаторами патриотических мероприятий, проведенных в Кировском районе г. Хабаровска.

	Наименование мероприятия	Количество участников
сентябрь	Вахта памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, возложение цветов к мемориальным доскам у школы № 43	180
октябрь	Тематическая встреча «Хабаровский край! Живая частица ушедших времен!» посвященная 77-й годовщине основания	60

	Хабаровского края	
декабрь	Тематические встречи, беседы «Дни доблестной славы и памятные даты России»	100
январь	Тематическая встреча «Неукротимый город», посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда	30
февраль	Тематическая встреча «Наука побеждать», посвященная Дню защитников Отечества для воспитанников ЦДТ	60
апрель	Тематическая встреча «Атомная трагедия XX века»	60
май	Церемония возложения цветов к мемориалу рабочим и служащим завода «Дальдизель», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	250

Общее количество участников патриотических мероприятий, организованных педагогами и участниками «Школы актива старшеклассников» в 2015 - 2016 учебном году составило 740 человек.

Воспитанники волонтерского отряда «Максимум» приняли участие в городских и районных социальных акциях:

Дата, срок проведения	Название акции	Количество участников	Результат
октябрь	Экологическая акция «Чистый город»	20	Проведена уборка территорий, прилегающих к МАУДОД «Радуга талантов»
ноябрь – декабрь	Городская социальная акция «Коробка храбрости»	20	В ходе акции было собрано 20 игрушек, которые переданы организатору - МАУ ДОД ДДТ «Маленький принц» - для детей, находящихся на лечении в больнице
01.12.2015	Социальная акция «Касается тебя, касается каждого»	25	Проведены беседы с подростками «Умей сказать НЕТ!», «Жизнь без обмана»
декабрь	Городская социальная акция «Дети – детям»	130	Для малообеспеченных семей Кировского района <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собраны сладкие подарки;</li> <li>✓ вещи для детей дошкольного возраста (колготки, рубашки, футболки, теплые кофты);</li> <li>✓ вещи для детей средней и старшей школы (шапки, пуховик, крутка, юбки, рубашки, платья, шарфы, варежки).</li> </ul> Волонтерским отрядом «Максимум» были проведены новогодние праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для воспитанников Хабаровской школы-интерната для слепых и слабовидящих детей;</li> <li>✓ для детей, состоящих на учете в Центре по работе с населением Кировского района;</li> <li>✓ поздравление Дедом Морозом и Снегурочкой детей, находящихся на лечении в детской городской больнице № 2.</li> </ul>
декабрь – январь	Городская социальная акция	150	Проведена уборка от снега территорий, прилегающих к МАУДОД «Радуга талантов». Проведены мероприятия:

	«Рождественский подарок»		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ районный праздник «Открытие снежного городка». Информация об освещении в СМИ: портал «Открытый город» от 26.12.2015 г.;</li> <li>✓ познавательно – игровая программа и мастер-класс «Волшебство изо льда» для воспитанников ЦДТ и жителей Кировского района.</li> </ul>
февраль	Социальная акция «Посылка – воину»	40	Собраны 15 сладких подарков для военнослужащих срочной службы.
24.03.2016	«Весенняя неделя добра»	20	Проведен театрализованный праздник «Добрый мир любимых книг» для детей, обучающихся в школе - интернате № 2
01.04.2016	Молодежная акция «Подари улыбку»	100	Изготовлены сувениры, которые были вручены подростками жителям города с напутствиями и пожеланиями добра в День юмора и смеха

Участники ДиМОО «Максимум» приняли участие в конкурсах и мероприятиях:

- В период с февраля по ноябрь 2016 года включились в краевой конкурс-марафон «Твой индекс здоровья». В рамках конкурса участниками отряда создан социальный видеоролик «Мы за здоровое будущее». Девиз ролика: «Наше здоровье зависит от нас! От нашего выбора! От нашего образа жизни!».
- 24.03.16 приняли участие в слёте детских и молодежных общественных объединений, посвященных 80-летию Кировского района.

#### **Участники ДиМОО «Максимум» в 2015-2016 учебном году:**

- ✓ провели 9 концертно-игровых программ для детей и жителей микрорайона, участниками которых стали 430 человек;
- ✓ провели 7 мероприятий патриотического направления, участниками которых стали 740 человек;
- ✓ приняли участие в 6 городских социально-значимых акциях, организовали и провели 1 районную акцию, 1 акцию среди педагогов и обучающихся МАУДОД «Радуга талантов»;
- ✓ создали 1 социальный ролик;
- ✓ оказали помощь 10 семьям Кировского района, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **ЦДТ «Радуга талантов» является базовым учреждением по организации работы на жилмассиве «Запарина - Орджоникидзе».**

Работа на жилмассиве организована по следующим направлениям:

- тематические мероприятия для граждан и семей, состоящих на обслуживании в Центре по работе с населением Кировского района;
- организация массовых мероприятий, встречи и концертные программы для жителей микрорайона.

В соответствии с совместным планом работы ЦДТ «Радуга талантов» и Центра по работе с населением Кировского района в 2015 – 2016 учебном году были проведены:

- вечер отдыха для пожилых граждан «Мои года - мое богатство»;
- праздничный концерт «Дорогим дальневосточникам», посвященный Дню образования Хабаровского края;
- Концертная программа «Самой любимой», посвященная Дню матери;
- Новогоднее представление «Ключ от ледяного сердца» для детей, состоящих на учете в Центре по работе с населением Кировского района;

- «Защитникам Родины посвящается», праздничный концерт для ветеранского актива Кировского района;
- «Самым дорогим» - праздничный концерт для пожилых граждан и ветеранского актива
- «Майский вальс» - праздничный концерт для пожилых граждан и ветеранского актива Кировского района.

Творческие коллективы Центра - вокальные группы «Улыбка», «Звонкие голоса», «Амурские ребята», ансамбли ложкарей «Скоморошинка, «Потешки» - выступили с концертами на избирательных участках школ № 38, 43, гимназии № 4 в единый день голосования 13 сентября 2015 года, а также приняли участие в праздничных концертных программах, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека для жителей микрорайона в школах № 38, 43, 51. Общее количество участников программ – 600 человек.

Традицией образцового хореографического ансамбля «Улыбка» стало проведение концертных программ для родителей, выпускников и жителей микрорайона в декабре и мае в форме творческого отчета. Педагоги Темирова Е.К., Савина С.Г. совместно с воспитанниками ансамбля «Улыбка» стали организаторами благотворительной акции «Поможем Максиму» по поддержке ребенка, страдающего лейкемией.

Для жителей микрорайона и семей воспитанников Центра в 2015-2016 учебном году были проведены:

- фестиваль творческих коллективов «Лучше нашей мамы нет», посвященный Дню матери;
- праздничные и концертные программы, посвященные Международному женскому дню;
- праздники, посвященные Дню защитника Отечества;
- праздник для жителей микрорайона «Масленица у ворот, заходи в наш хоровод!»;
- тематическая встреча «Наука побеждать» для воспитанников Центра и военнослужащих срочной службы;
- программа «Открытие снежного городка» на жилмассиве улицы Орджоникидзе;
- отчетный концерт творческих коллективов ЦДТ «Радуга талантов» перед жителями Кировского района.

### **Каникулярная занятость воспитанников**

В период каникул педагоги ЦДТ «Радуга талантов»:

- организуют занятость обучающихся Центра всех возрастных категорий в деятельности по художественно-эстетическому, эколого-биологическому, патриотическому, спортивному направлениям;
- проводят конкурсno-игровые программы и тематические мероприятия для школьников, посещающих городские оздоровительные лагеря Кировского района, а также детей, состоящих на учете в Центре по работе с населением Кировского района. Охват воспитанников на каникулах в 2015-2016 учебном году составил не менее 75 %.

На базе МАУДОД «Радуга талантов» с 2015 года реализуется проект «Социальная практика поликультурного общения в условиях организации каникулярной занятости школьников в организации дополнительного образования» («Гора самоцветов»). В 2016 году этот проект вошел в состав **краевого инновационного комплекса** «Модель этнокультурного развития субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтничного региона» (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 432 от 22.03.2016 «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования в Хабаровском крае»)

В рамках проекта «Гора самоцветов» в МАУДОД «Радуга талантов» прошли мероприятия:

1. Летняя профильная смена «Гора самоцветов», июнь - июль 2015 года

2. Тематические встречи «Дружба народов - единство России», посвященная Дню народного единства, 3 ноября 2015 года.
3. Праздник «К нам пришла Коляда», 6 января 2015 г.
4. Познавательная программа «Сказка приходит в твой дом», 31 марта 2016 г.
5. Творческие мастерские «Сказка приходит в твой дом» (мастер-класс по съемке мультфильма, работа с компьютерными программами монтажа), 31 марта 2016 г.
6. Организована работа творческих групп по созданию мультфильма по казахской сказке «Награда мудрости», зимние - весенние каникулы 2016 г.

Опыт работы по проекту «Гора самоцветов» был представлен:

- ✓ 23 марта 2016 г. на региональном научно-практическом семинаре на базе МАУДОД «Радуга талантов»;
- ✓ 22 апреля 2016 г. на Всероссийской акции «Библионочь-2016 - Читай кино!» в Дальневосточной государственной научной библиотеке.

Основные достижения участников проекта «Гора самоцветов»:

- ✓ Диплом VII международного смотра – конкурса городских практики городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить», 2015 г.
- ✓ 3 место - краевой конкурс авторских дополнительных программ и методических разработок, программа летней профильной смены «Гора самоцветов», 2015 г.
- ✓ Гран-при XXVI международного фестиваля художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР – 2016», мультфильм «В гости к радуге».

В дни **осенних, зимних и весенних каникул** для школьников Кировского района и обучающихся Центра были проведены:

- конкурсно – игровые программы «Осенняя фантазия», «Простые слова», «В поисках клада», «Шоу клоунов»;
- праздничные программы «Секретная миссия Миньона», «Ключ от ледяного сердца», «Рождественские колядки»;
- познавательные программы «Волшебство изо льда», «К нам пришла Коляда»;
- музыкальная программа «Весеннее настроение»;
- творческие мастерские «Лети, лепесток!» с участием детей с ОВЗ;
- тренинг для подростков «Развитие креативности»;
- мастер – классы «Улыбка в подарок», «Парад снеговиков».

В дни каникул педагоги организуют для воспитанников посещение концертов Хабаровской краевой филармонии, городских выставок («Робофест», детская фотовыставка), выставок ДВХМ («Сад живых бабочек «Миндо», «Секрет» Г.Арапова и А. Тена и др.).

Для реализации в летний период 2016 года творческими группами педагогов подготовлены и представлены на городской конкурс по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха следующие программы летней занятости детей и подростков:

	Возраст участников смен	Состав творческой группы по разработке программы
Программа летней профильной смены «Лети, лети, лепесток!»	7-13 лет	Курочкина О.П., Кравченко Н.Г.
Профильная летней профильной смены «Гора самоцветов»	6-10 лет	Курочкина О.П., Прискокова А.С. Андриянова М.В., Баженова Е.Л.
Программа летней профильной смены «Академия успеха»	12-14лет	Курочкина О.П., Прискокова А.С.

Для школьников старше 14 лет в летний период организовано временное трудоустройство в трудовом отряде «Тандем».



**Воспитанники Центра с ограниченными возможностями здоровья** принимают участие в творческих конкурсах и концертах:

Дата, период	Название фестиваля, конкурса	Организатор	Участники
сентябрь 2015	Всероссийский творческий конкурс «Краски всей России» для детей - инвалидов	Благотворительный фонд «Марафон», г. Москва	Участие: - Николаева Полина (объединение «Мозаика») - Пантелеенко Дмитрий (объединение «Разноцветная») <u>В номинации «ИЗО и ДПИ»:</u> Николаева Полина (объединение «Мозаика») <u>В номинации «Ансамбли»:</u> ансамбль ложкарей «Калинка» (ребенок – инвалид Дроздов Максим)
ноябрь-декабрь 2015	Фестиваль «Зажигай сердце!» самодеятельного художественного творчества, выставка изобразительного, прикладного творчества граждан с ограниченными возможностями	Комитет администрации г. Хабаровска по управлению Кировским районом	Николаева Полина (объединение «Мозаика») <u>В номинации «Ансамбли»:</u> ансамбль ложкарей «Калинка» (ребенок – инвалид Дроздов Максим)
Ноябрь 2015	Конкурс творчества для детей инвалидов «Твори добро», номинация «Мир за моим окном»	МАУ «Центр развития образования»	- Николаева Полина (объединение «Мозаика») - Пантелеенко Дмитрий (объединение «Разноцветная»)
27.11.2015	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы вместе 2015»	МАУДОД «Центр детского творчества «Народные ремесла»	Николаева Полина, (объединение «Мозаика»)
01.04 - 30.04.2016	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными физическими возможностями «Мы все можем!»	Управление социальной работы администрации г. Хабаровска, Центр по работе с населением Кировского района	- Николаева Полина (объединение «Мозаика») - Столбина Настя (объединение «Палитра») -Пантелеенко Дмитрий, Попова Дарьяна, Зайцева Алена объединение «Разноцветная»

На уровне ЦДТ «Радуга талантов» педагоги проводят мероприятия, участниками которых являются дети с ограниченными возможностями здоровья: творческие мастерские «Лети, лепесток!», «Сказка приходит в наш дом», мастер-классы «Игра на шумовых инструментах», «Цветочная фантазия», мероприятия в дни каникул.

Воспитанники объединения «Вдохновение» с ограниченными возможностями здоровья являются участниками театрализованных представлений и праздников для обучающихся МАУДОД «Радуга талантов» и родителей. Стрельников Никита в составе коллектива выступает на городских церемониях и праздниках. Воспитанник объединения «Юный краевед» Николаев Евгений является участником походов и экскурсий по городу. Николаева Полина в составе объединения «Мозаика» стала участницей молодежной акции «Подари улыбку», экскурсий в музей, мастер-класса члена союза художников России М. Тарасенко. 3

Занятия Школы раннего развития «Умка» посещают 4 ребенка-инвалида. Они принимают активное участие в праздниках для детей и родителей («Праздник осени», новогодние утренники, «Поздравляем наших мам!», «Аты-баты, шли солдаты», «Мы уже

выпускники!)), выступают в поэтических композициях (руководитель Волощенко О.В.), в составе вокальной группы (руководитель Скробова Т.А.), участвуют в выставках детских работ ИЗО и ДПИ (руководитель Прискокова А.С.).

В июне 2015 года на базе ЦДТ «Радуга талантов» прошла летняя профильная смена «Лети, лети лепесток!». Ее участниками стали 5 детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные партнеры программы – Дом-интернат для умственно-отсталых детей, Хабаровский краевой благотворительный фонд «Счастливое детство», родители воспитанников. На смене организована разнообразная по форме и по содержанию деятельность воспитанников Центра и детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для расширения возможности их самореализации, социально-психологической адаптации детей с ОВЗ в обществе сверстников и формирования коммуникативных навыков всех участников проекта.

Участники программы «Лети, лети, лепесток!» Щербина Иван, Бабина Алена, Бабина Анна летом 2015 года стали участниками проекта «Белый пароход. Поющие реки России», организованного Хабаровским краевым благотворительным фондом «Счастливое детство». Щербина Иван продолжил занятия в МАУДОД «Радуга талантов» в объединении «Юный гитарист».

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУДОД «Радуга талантов», принявших участие в фестивалях и конкурсах составило 6 человек (43 %).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУДОД «Радуга талантов», принявших участие в мероприятиях Центра составило 8 человек (57%).

Количество фестивалей и конкурсов, в которых приняли участие обучающихся МАУДОД «Радуга талантов» с ограниченными возможностями здоровья, составило:

- окружной уровень – 1;
- городской уровень – 3;
- Всероссийский уровень – 1.

### Работа с родителями

Одним из социальных партнеров центра являются родители. Во всех объединениях Центра созданы инициативные группы родителей, работают родительские комитеты.

В 2015-2016 учебном году совместно с родителями были проведены:

- открытые уроки (объединение «Улыбка», школы раннего развития «Колобок», «Кораблик», «Умка»);
- музыкальные гостиные «Музыкальные ступени», «Новогоднее кафе», фестиваль «Вместе весело играть» (педагоги Кормилец Т.Ю., Казанцева М.Б.);
- праздники «До свиданья, осень!» «В гостях у дедушки Мороза», «Аты - баты, шли солдаты», «Поздравляем наших мам!», «Здравствуй, школа!» (педагоги Волощенко О.В., Скробова Т.А., Господинов А.С., Прискокова А.С.);
- праздник «Домашний Новый год» (педагог Кривошекова Н.Ю.);
- концертная программа «Новогодние сны» (педагоги Темирова Е.К., Савина С.Г.)
- праздничная программа «Всемирный день красоты» (педагоги Таровская Т.И., Кормилец Т.Ю., Бутикова О.С. Казанцева М.Б.);
- организовано совместное посещение концертов краевой филармонии, музыкального театра, колледжа искусств (объединения направления «Музыкальное развитие», «Улыбка», «Вдохновение»);
- игровая программа «Масленица у ворот, заходи в наш хоровод!»;
- выпускные вечера и праздники «Последний звонок» в объединениях.

В рамках фестиваля «Лучше нашей мамы нет», посвященного Дню матери, педагоги в ноябре 2015 года организовали тематическую программу «Пусть всегда будет мама» для воспитанников и их родителей с участием вокальной группы «Амурские ребята» (рук. Скробова Т.А.), объединения «Вдохновение» (рук. Волощенко О.В.) и проведением

игровой программы. Творческие коллективы Центра - вокальная группа «Амурские ребята», (рук. Скробова Т.А.), вокальная группа «Звонкие голоса», (рук. Ахметзянова И.В.), ансамбли ложкарей «Потешки», «Скоморошинка» (рук. Бутикова О.С.) - приняли участие в концертных программах для родителей в школах № 38, 43, 51

В апреле 2016 года состоялся отчетный концерт «В гостях у прошлого» перед родителями и жителями района.

В 2015-2015 учебном году в педагоги объединений провели родительские собрания по темам: «Как повысить самооценку подростка», «Возрастные особенности младших школьников», «Возрастные особенности подростков», «Формирование коллективизма», «Микроклимат в детском коллективе», «Участие в конкурсах», «Организация досуговой деятельности детей», «Роль семьи в развитии способностей ребенка», «Творчество в коллективе» и др.

Участники родительского комитета объединений являются активными помощниками педагогов в решении организационных вопросов. Родители оказывают поддержку педагогам в решении вопросов организации выездных концертов и совместных мероприятий в течение учебного года, в приобретении и пошиве сценических костюмов.

При содействии родителей организована поездка обучающихся хореографического ансамбля «Улыбка» летом 2016 года на XVIII Всероссийский фестиваль фольклорных коллективов «Кубанский казачок» в г. Сочи.

В 2015 году Шестакова Ю.В., представитель родительского комитета ЦДТ «Радуга талантов», приняла участие в городском родительском собрании и была награждена грамотой начальника управления образования «За плодотворное сотрудничество с педагогическим коллективом образовательного учреждения по развитию партнерских отношений».

### **Краеведческая работа Центра**

В 2015-2016 учебном году педагоги Центра провели мероприятия краеведческого направления:

- тематическую встречу «Хабаровский край! Живая частица ушедших времен», посвященную 77-й годовщине основания Хабаровского края (объединение «Тропинка»);
- беседы «День неизвестного солдата» «День Героев Отечества», (объединения «Тропинка», «Юные туристы – краеведы»);
- тематические встречи «О днях воинской славы и памятных датах России» (объединения «Юные туристы – краеведы, «Мастерская организатора», «Палитра»)

23 марта 2016 в ЦДТ «Радуга талантов» прошла районная конференция «По страницам истории города Хабаровска», на которой было представлено 4 доклада:

- Кучеров Федор МАУДОД «Радуга талантов»,
- Карпухина Лилиана СОШ № 38,
- Арефьева Арина, гимназия № 4,
- Дахова Юлия, СОШ № 51

Эти работы приняли участие в городской краеведческой конференции, где были награждены грамотами за участие

Ишкова Анастасия, обучающаяся МАУДОД «Радуга талантов», в 2015-2016 учебном году принимала активное участие в конкурсах и викторинах:

- краевом заочном конкурсе детского творчества «Сбережем родную природу»;
- Всероссийском литературном конкурсе «Родной мой край – 2015»;
- удостоена диплома 3 степени краевой краеведческой интернет-викторины «Дальневосточная кинопанорама», посвященной Году российского кино;
- удостоена диплома 2 степени за участие в краевой краеведческой интернет-викторине «Край далекий. Край близкий», посвященной 77-й годовщине со дня образования Хабаровского края.

В рамках интеграции Центра с образовательными учреждениями в 2015 -2016 учебном году была проведена следующая работа:

сентябрь	- акция «Найди себя» (выходы в школы микрорайона, выступления на родительских собраниях, распространение рекламно-информационной информации об объединениях Центра) - Вахта памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом на базе СОШ № 43 - на базе ЦДТ «Радуга талантов» проведена городская выставка рисунков «Счастливое детство»
октябрь - ноябрь	- взаимодействие с образовательными учреждениями города по организации городской фотовыставки «Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход»
декабрь	- конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений среди школ Кировского и Краснофлотского районов
март	- районный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2016» среди школ Кировского и Краснофлотского районов
апрель	- выставка творческих работ учащихся, посвященная 80-летию Кировского района - участие творческих коллективов ЦДТ в тематических встречах ветеранами войны и тружениками тыла, посвященных Дню Победы в школах района
май	- подготовка и проведение митинга, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне совместно со школой № 38

В летний период на базе ЦДТ «Радуга талантов» проводится городская спартакиада «Сильные, смелые, ловкие!» среди городских оздоровительных лагерей. В соответствии с планом работы центра и планом работы на жилмассиве в летний период участниками тематических мероприятий и встреч, организуемых Центром, являются участники городских оздоровительных лагерей всех школ Кировского района.

Обучающиеся объединения художественного слова «Вдохновение» (руководитель Волощенко О.В.), вокальных групп «Амурские ребята» (руководитель Скробова Т.А.), «Маленькая страна» (руководитель Чернявская Т.А.) являются участниками торжественных приемов руководителя комитета администрации г. Хабаровска по управлению Кировским районом, посвященных подведению итогов летней оздоровительной кампании, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню предпринимателя и др.

#### Стипендиаты МАУДОД «Радуга талантов»

- ✓ **Неупокоева Наталья**, обучающаяся объединения «Образцовый хореографический ансамбль «Улыбка», удостоена **стипендии Губернатора Хабаровского края** одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта» (распоряжение Губернатора Хабаровского края от 12 декабря 2015 года);
- ✓ **Прискокова Виктория**, обучающаяся объединения «Мастерица», удостоена стипендии **Дальневосточного отделения международного благотворительного фонда «Новые имена»** (диплом Международного фестиваля художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР», 31 марта 2016 года).

#### **Поощрения обучающихся МАУДОД «Радуга талантов» путевками:**

июль 2015	Чагай Екатерина	Участник детской делегация г. Хабаровска для поездки в г. Ниигата (Япония)
июнь 2015	Прядохин Павел	Путевка во Всероссийский детский центр «Океан»
август 2015	Менский Иван	Путевка в Международный детский центр «Артек»

ноябрь 2015	Волкова Анастасия	Путевка в краевой детский центр «Созвездие» на смену «Школа юного журналиста»
декабрь 2015	Мильцева Надежда Баннова Елена Баляева Виктория Неупокоева Наталья Лисовский Даниил Булкина Дарина	Путевки в краевой детский центр «Созвездие» на смену «Новый год в Созвездии»
июнь 2016	Лисовский Даниил Молокова Таисия	Участники детской делегация г. Хабаровска для поездки в г. Харбин (КНР)

### **Организация концертов, конкурсов, фестивалей детского творчества**

МАУДОД «Радуга талантов» является организатором как районных, так и городских конкурсов, таких как:

- ✓ городская фотовыставка «Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход»;
- ✓ окружной конкурс чтецов «Души живые родники», в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори»;
- ✓ окружной конкурс «Вокально-хоровое исполнительство», в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори»;
- ✓ окружной конкурс юных инспекторов «Безопасное колесо»;
- ✓ городская выставка детского рисунка «Счастливое детство».

#### *Участники городского фестиваля детского творчества «Амурские зори»*

Год	Количество учреждений	Общее количество участников	Количество участников, обучающихся МАУДОД «Радуга талантов»
2016	26	540	106

МАУДОД «Радуга талантов» проводит праздничные концерты для пожилых граждан и ветеранского актива Кировского района ко Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню учителя, Дню образования Хабаровского края и др.

#### **Участие в конкурсах и фестивалях. Результативность.**

- Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Дипломанты	Призеры
Окружные	-	-	-
Городские	-	-	4
Региональные	4	-	-
Федеральные	9	-	-
Международные	4	3	-

- Персональные достижения обучающихся:

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей			
	Лауреаты	Дипломанты	Призеры	Иное
Окружные				-
Городские	-	8	9	7
Региональные	-	4	-	1
Федеральные	-	3	13	-

Международные	2	-	15	-
---------------	---	---	----	---

*Количество конкурсов, фестивалей детского творчества*

Уровень	Количество мероприятий
городской	10
краевой	8
районный	28
ВСЕГО	46

*Количество концертных программ и торжественных церемоний, в которых приняли участие воспитанники Центра*

Уровень	Количество мероприятий
городской	27
краевой	7
районный	20
ВСЕГО	54

Количество воспитанников Центра, принимающих участие в концертной деятельности, составило 700 человек (41 % от общего числа воспитанников).

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Основная цель психологического сопровождения: создание условий для личностного развития, обучения и воспитания детей и подростков учреждения.

Формы работы:

- Диагностическая работа
- Развивающая и коррекционная работа
- Консультационная работа
- Организационно-методическая работа
- Просветительская работа

**Приоритетные направления**

В рамках проекта «Гора самоцветов» разработан комплекс диагностических методик и проведен мониторинг «Оценка качеств поликультурной личности по изучению этнокультурной компетентности субъектов образовательной деятельности».

Психолого-педагогическое сопровождения данного проекта:

- ✓ организация срезовой и итоговой диагностики толерантности среди подростков, педагогов и родителей.
- ✓ оценка уровня толерантности к различным фрустрационным ситуациям.
- ✓ использование соответствующих психолого-педагогических техник и технологий, направленных на нейтрализацию этнонациональных конфликтов.

**Диагностико-аналитическая деятельность**

1. Изучение уровня адаптации обучающихся объединений «Акварелька», «Веселые нотки», «Виктория», «Улыбка», обучающиеся интеграции МАОУ «СШ № 3», «Ступени».

2. Выявление индивидуальных особенностей интеллектуальной сферы развития обучающихся «Ступени», «Вдохновение» и изучение особенностей эмоционально-личностного развития.
3. Мотивация посещения Центра в отчетный период составила 90% (высокий уровень), уровень комфортности в коллективах центра 90% (высокий уровень). Для повышения мотивации к обучению педагогам даны рекомендации по созданию эмоционально-благоприятной атмосферы в объединении, оформление стендовой информации по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов.
4. Диагностический минимум позволил изучить уровень развития эмоционально-волевой сферы обучающихся объединений «Виктория», «Палитра» и др. Руководителям объединений оказана консультативная помощь по развитию социальных и коммуникативных навыков и эмоций обучающихся.

### **Коррекционно-развивающая деятельность**

Развивающая программа «Познавай-ка» направлена на интеллектуальное развитие способностей. По результатам проведённых исследований в объединениях «Вдохновение», «Веселая нотка», «Волшебная кисточка», наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития.

Работа по развивающей программе «Контакт» с обучающимися объединений (лицей «Ступени») направлена на развитие коммуникативных навыков, навыков межличностного общения.

Тренинг по социализации «Мы вместе», «Социализация: От темперамента к личности» учит прорабатывать отношения в социуме и способствует адаптированности обучающихся.

Проведенный тренинг для обучающихся объединения «Акварелька» «Путь к творчеству» направлен на развитие творческих процессов.

Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики в результате индивидуального консультирования по запросу родителей.

### **Консультативная работа**

Психологическое консультирование проводится для всех участников образовательного процесса:

Тематика консультаций для обучающихся:

- ✓ проблемы социализации;
- ✓ детские страхи;
- ✓ проблемы взаимоотношения с родителями и сверстниками;
- ✓ профориентация;
- ✓ оказание психологической помощи и поддержки учащимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания

Общая тематика консультаций для родителей:

- ✓ в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ в организации эффективного детско-родительского общения
- ✓ в развитии у ребенка социальной компетентности «Как помочь ребенку адаптироваться?», «Особенности социализации подростков»
- ✓ Развитие одарённости творчества
- ✓ Психологические возрастные особенности

Тематика консультаций для педагогов:

- ✓ особенности обучения детей с ОВЗ

- ✓ проблемы социализации обучающихся
- ✓ работа с одаренными учащимися
- ✓ по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания
- ✓ по вопросам психологии детей и их возрастным особенностям
- ✓ по поводу проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных обучающихся или групп обучающихся
- ✓ по вопросам аттестации

### **Методическая работа**

Оказание методической помощи малоопытным педагогам: Лазаревой А. Э., Спириной М. И. Проведенные диагностические методики «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности», «Профессиональная компетентность и оценка адаптационной способности молодого специалиста» позволяют диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению педагога. Посещены занятия малоопытных педагогов, определена степень использования профессиональной деятельности в формировании его профессиональной компетентности. Даны рекомендации по работе с гиперактивными детьми, рассмотрены трудные ситуации на уроке.

Оказание методической помощи аттестуемым педагогам: в коллективах ЦДТ была проведена диагностика лично – профессиональных особенностей аттестуемых педагогов дополнительного образования: Прискокова А.С., Луконькина И. А., Витковская Л. Ф., Ларионов Н. Н. Посещены занятия аттестуемых педагогов с целью изучения психологического климата, подготовлено диагностическое сопровождение к программам ДО.

Проведена индивидуальная психолого-методическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с конкретными детьми.

### **Просветительская работа**

В программе «Родительская школа» сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога: просветительское, консультативное и методическое направления. Тематика выступлений: «Роль семьи в развитии способностей ребенка», «Как помочь ребенку адаптироваться?», «Нетерпеливым родителям в записную книжку». Это способствует повышению осведомленности родителей в вопросах психического развития воспитанников, повышение уровня информированности родителей, заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Работа с педагогическим коллективом проходила в рамках педсовета: «Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности». Педагоги активно включаются в работу творческих групп, по результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с педагогами, с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов через осознание профессионально-личностных качеств.

### **Программа «Здоровье»**

Созданы условия для реализации охранительного режима в образовательном учреждении, учитывая основную цель психологического сопровождения: создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения и *сохранения здоровья*, приоритетными направлениями работы



являются: формирование здоровьесберегающего пространства Центра, формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПиН 2.4.2.576-96.

1. Оформление стендовой информации: «Психологическая азбука» по предупреждению дезадаптации, по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни, обучения и воспитания.
2. Профилактический тренинг «Пока беда не постучала».
3. Тренинг для педагогов: «Приемы саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях»
4. Конкурс рисунков и листовок «Мы за здоровье»
5. Беседа «Сегодня быть здоровым - модно!»
6. Рекомендации родителям по предупреждению эмоциональных перегрузок ребенка.
7. Разработка рекомендаций для педагогов по снижению уровня стрессового воздействия

### **Программа профилактики асоциальных форм поведения (наркомании, алкоголизма).**

Профилактическая работа асоциальных форм поведения осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Анкетирование обучающихся «Изучения отношения подростков к вредным привычкам»
- ✓ Разработка и внедрение тематических занятий, направленных на выработку навыков ответственного поведения (профилактический тренинг как средство первичной профилактики употребления психоактивных веществ «Пока беда не постучала»);
- ✓ Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- ✓ Создание информационно-просветительского пространства антинаркотической направленности через выпуск информационных листов, бюллетеней и размещение рекламных материалов.

### **Сопровождение детей с ОВЗ**

МАУДОД «Радуга талантов» является экспериментальной площадкой по инклюзивному обучению.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ведется по основным направлениям: диагностика; коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение.

Мониторинг потребностей детей с ограниченными возможностями и их родителей включал изучение потребностей в обучении в ЦДТ. Родители детей с ОВЗ отмечают такие трудности своих детей в условиях инклюзивного обучения, как: трудности в общении, в эмоциональной и поведенческой саморегуляции.

Мониторинг толерантности детей, родителей и педагогов в общении с детьми с особыми возможностями здоровья изучал толерантность обучающихся Центра, родителей воспитанников и педагогов Центра в общении с детьми ОВЗ.

- толерантность обучающихся Центра определялся средним уровнем (73%) и неустойчивостью умения учащихся проявлять в своем поведении основные сущностно-содержательные качества толерантной личности.
- у педагогов Центра высокий уровень проявления профессионально значимых черт личности (толерантности) в условиях образовательного процесса.

- родители обучающихся, прогнозируют наличие сложностей в обучении своих детей, связанных либо с усвоением учебного материала (50%) или обучением в одном темпе (80%).

Мониторинг «Удовлетворенности детей и родителей по качеству оказываемых услуг Центра» указывает на следующие критерии:

- Морально-психологический климат в коллективе – 85%
- Отношение педагогов к обучающимся – 85%.



Родители удовлетворены качеством оказываемых услуг Центра:

<i>критерии</i>	<i>Результат, %</i>
получит в Центре те знания и умения, которые помогут ему получить работу	77%
освоит программу и сможет продолжить обучение в колледже и вузе	88%
получит опыт общения с разными детьми и взрослыми	100%
научится легко адаптироваться, жить в современном обществе	88%
разовьет свои способности	100%

Наблюдение, комплексный сбор сведений о ребёнке (с целью выявления отклонений в психическом или психофизическом развитии воспитанников, которые могут быть причиной трудностей в обучении, поведения) выявили в ЦДТ 32 обучающихся с ОВЗ из них 15 инвалидов.

Мониторинг личностного развития детей с ограниченными возможностями выявил особенности нарушения интеллектуальной и личностной сфер. В индивидуальные карты развития вносятся изменения, произошедшие за учебный год. Проведена развивающая работа с детьми с ОВЗ, направленная на:

- ✓ развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- ✓ формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- ✓ развитие социальных навыков и социализации и т.д.

В результате развивающей работы следует отметить положительную динамику развития коммуникативных навыков у детей с ОВЗ:

- ✓ умение взаимодействовать в коллективе сверстников;
- ✓ умение взаимодействовать со старшими;
- ✓ умение признать и принять окружающих такими, какие они есть;
- ✓ формирование культуры межличностных взаимоотношений.

Организована просветительская помощь педагогам: семинар «Педагогические правила педагогам в работе с детьми с особыми возможностями здоровья», а также консультативная помощь обучающимся, педагога и родителям.

Психолого-педагогические трудности и проблемы инклюзивного образования заключаются в следующем:

- трудности социально-психологической адаптации детей с ОВЗ;
- трудности в понимании и реализации подходов к обучению.

### **Программа профориентации**

Диагностика профессиональной направленности проводилась по следующим методикам: методика изучения мотивов (Л. В. Байбородовой), дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова, ориентационная анкета, карта интересов.

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности.

Для обучающихся объединений «Вдохновение», «Мозаика», «Улыбка», оркестра народных инструментов «Амурские ребята» проведены групповые профориентационные занятия: «Перспектива», «Призвание и профессия», преимущественно в форме тренингов.

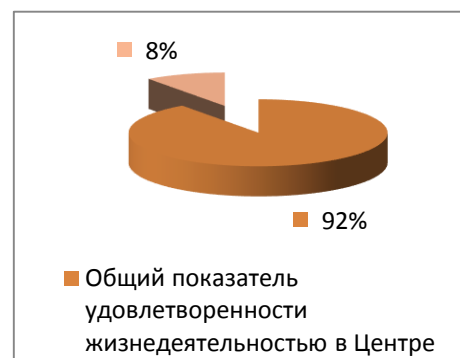
### Мониторинг качества реализации программы «Развития»

#### 1. Мониторинг личностного развития обучающихся Центра:

Компоненты личностного развития	Личностно-значимые качества обучающихся Центра	Результат %	Средний результат %
Мировоззренческий	интернационализм	84%	
	гуманизм	96%	
Нравственный	усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера.	69%	<b>75%</b>
	соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей.	57%	
	экологическое поведение, обеспечивающее сохранение на земле природы и человека.	70%	
	толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам	73%	
Психофизический	творческий потенциал	84%	<b>75%</b>
	саморегуляция поведения.	79%	
	готовность к формированию личных жизненных стратегий.	50%	
	уровень психологической адаптации.	66%	
	здоровое самоуважение	84%	
	коммуникативная компетентность	79%	
Самоопределение в социуме	гражданская зрелость, убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности	50%	<b>61%</b>
	социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей.	82%	
	готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития.	50%	

2. Мониторинг «Удовлетворенность участников образовательного процесса как критерий эффективности работы МАУДОД «Радуга талантов» позволяет изучить удовлетворенность педагогов, родителей, обучающихся работой учреждения, работой объединений.

Общий показатель удовлетворенности жизнедеятельностью в Центре составляет – 92%.



Результаты мониторинговой деятельности имеют высокий уровень, что свидетельствует о эффективной работе учреждения.

Систематичность проведения диагностических процедур позволяет создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в центре.

### **Административно – хозяйственная деятельность Центра**

Безопасность Центра является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются:

- хозяйственная деятельность;
- эвакуационные мероприятия;
- общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы Центра;
- инвентаризация;
- содержание территории и здания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Целью административно-хозяйственной деятельности за 2015гг. было создание безопасных условий, при которых, прежде всего, обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, качество и эффективность образовательного процесса. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя. Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами.

В течение всего отчетного периода работники центра обеспечивались канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Кабинеты и другие помещения снабжались оборудованием и инвентарем, обеспечивающим требованиям правил и норм безопасности. В рамках административно-хозяйственной деятельности сформировался коллектив ответственных за свое дело работников, которые с большим усердием, без усталости, ежедневно создают поистине благоприятные условия для проведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соблюдение всех существующих для образовательных учреждений норм и правил.

В целях **обеспечения пожарной безопасности** в МАУДОД «Радуга талантов» в 2015 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в МАУДОД «Радуга талантов» в 2015 учебном году» № 30 от 20 марта 2015года.
2. Утверждены схемы эвакуации детей и персонала по зданию (по схеме на этаже у выходов на лестницу (Орджоникидзе, 5) в каждом подъезде (Запарина,127)).
3. Проводилась ежедневная проверка эвакуационных выходов (Орджоникидзе, 5 и Запарина, 127).
4. Проверялась система автоматической пожарной сигнализации и голосовое оповещение соответственно графику.
5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения.
7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
10. В зданиях (Орджоникидзе, 5 и Запарина, 127) имеется стенд по правилам пожарной безопасности.
11. Заправлены огнетушители.

В целях **обеспечения электробезопасности:**

1. Издан приказ № 28 от 20 марта 2015 г. «Об электрическом хозяйстве», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
  - применение электрических приборов с открытыми спиралями.
2. Составлены и утверждены инструкции «по использованию электронагревательных приборов» № 14, № 15, № 16, № 25.
  3. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении мероприятий.
  4. Были приобретены: диэлектрический коврик и перчатки, 2 огнетушителя.
  5. Запасные выходы свободны и имеют исправные светоуказатели «ВЫХОД» и «планы эвакуации», на стенах развешаны таблички «Ответственный за противопожарное состояние».

#### **Эвакуационные мероприятия.**

Согласно плану МАУДОД «Радуга талантов» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводилась 15.05.2014 г. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Административно-хозяйственная деятельность в 2015-2016 гг осуществлялась планомерно и была направлена на создание безопасных условий, при которых обеспечивалось качество и эффективность образовательного процесса.

Реализация этой цели осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками Центра;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- техническое обеспечение учебного процесса;
- приобретение сценических костюмов.

За учебный год были проведены эвакуационные мероприятия согласно плану и была сформирована эвакуационно-спасательная группа.

В здании по адресу Орджоникидзе, 5 произведен ремонт хореографического кабинета и кабинета, в котором ранее находилась библиотека (теперь здесь будет располагаться учебный класс). Отремонтированы потолки и проведено новое освещение во всех коридорах и в нескольких кабинетах. Ведется переоборудование складского помещения под кабинет звукооператора.

За текущий период данного учебного года изготовлены сценические костюмы для трех детских коллективов, а также костюмы для ведущих.

На протяжении всего года ведется наблюдение и контроль за территорией и зданием.

В осенне-зимний период проводилась проверка теплового режима, в весенне-летний период - промывка и опрессовка. Производился контроль теплового и питьевого режимов, образовательного процесса, соблюдение санитарных правил, водоснабжения и канализации, естественного и искусственного освещения, ежемесячно проводились генеральные уборки зданий.

Директор МАУДОД «Радуга талантов»

О.В. Климова

